

## طرح درس

جلسه : اول

اهداف :

شناختی:

مقدمه و تعاریف کلی اپیدمیولوژی و اشاره به اهداف درس اپیدمیولوژی تغذیه

مهارتی:

مفاهیم کلی اپیدمیولوژی، اپیدمیولوژی تغذیه، اهداف و کاربرد اپیدمیولوژی، اهمیت تغذیه در سلامت ارگانسیم، پیچیدگی های مطالعه تغذیه و چالش های پیش روی محقق

نگرشی :

شناخت کلی از اپیدمیولوژی تغذیه داشته باشد.

## روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

**اهداف :**

**شناختی:**

آشنایی با انواع مدل های علیتی

**مهارتی:**

مدل علیتی، انواع مدل های علیتی، سطوح پیشگیری، اندازه های معمول برای مطالعات تغذیه

**نگرشی :**

بتواند انواع مدل های علیتی را شرح دهد.

**روش تدریس**

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**حضوری:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف

**ارزشیابی تکمیلی :** ارائه کلاسی

**اهداف :**

**شناختی:**

آشنایی با انواع بررسی های اپیدمیولوژی و کاربرد آن در بررسی های تغذیه ای

**مهارتی:**

انواع پژوهش های اپیدمیولوژیک در عرصه تغذیه، شناساندن جنبه های خاص روش های پژوهش، تفاوت های تئوریک و عملی این روش ها بین عرصه تغذیه و سایر عرصه ها

**نگرشی :**

توانایی انجام پژوهش های اپیدمیولوژیک در عرصه تغذیه داشته باشد.

**روش تدریس**

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**حضوری:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف

**ارزشیابی تکمیلی:** ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

آشنایی با مواد غذایی و مواد مغذی

مهارتی:

مفهوم مواد غذایی و مواد مغذی، مفهوم گروه های غذایی ، وعده های غذایی واحد غذایی ، اندازه وعده

نگرشی :

آشنایی با مفاهیم مواد مغذی و مواد غذایی داشته باشد.

### روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی: ارائه کلاسی

**اهداف :**

**شناختی:**

شناخت تفاوت های بین فردی و داخل فردی در دریافت غذا

**مهارتی:**

تفاوت های بین فردی و درون فردی در دریافت غذا ، معرفی الگوی دریافت غذا و تفاوت بین افراد، تغییرات در دوره های مختلف زندگی و اهمیت این تغییرات در اپیدمیولوژی تغذیه ، اندازه گیری روایی و پایایی اندازه گیری های وزن قد، اندازه گیری بخش های اصلی بدنی مرتبط با تغذیه

**نگرشی :**

آشنایی با تفاوت های بین فردی و داخل فردی در دریافت غذا داشته باشد.

**روش تدریس**

**حضور:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف

**ارزشیابی تکمیلی:** ارائه کلاسی

**اهداف :**

**شناختی:**

آشنایی با سنجش روایی و پایایی پرسشنامه دریافت مواد غذایی

**مهارتی:**

روش های ارزیابی دریافت غذا ، روایی و پایایی ، یادآمد، بسامد، معرفی و روایی پایایی هر یک از روش ها و مقایسه آنها با هم

**نگرشی :**

توانایی سنجش روایی و پایایی پرسشنامه دریافت مواد غذایی را داشته باشد.

**روش تدریس**

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**حضوری:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف

**ارزشیابی تکمیلی :** ارائه کلاسی

**اهداف :**

**شناختی:**

آشنایی با جداول و منابع اطلاعاتی مربوط به مواد غذایی

**مهارتی:**

جداول و منابع اطلاعاتی مربوط به مواد غذایی، اطلاعات مربوط مواد غذایی در گروه های سنی مختلف

**نگرشی :**

بتواند جداول و منابع اطلاعاتی مربوط به مواد غذایی را شرح دهد.

**روش تدریس**

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**حضوری:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف

**ارزشیابی تکمیلی:** ارائه کلاسی

**اهداف :**

**شناختی:**

آشنایی با روش های جمع آوری اطلاعات از طریق یادآوری ۲۴ ساعته (Hour Dietary Recall-24) و ثبت دریافت غذا (Food Record methods)

**مهارتی:**

روش یادآوری ۲۴ ساعته، روش ثبت دریافت غذا ، نقاط قوت و ضعف روش های یادآوری ۲۴ ساعته و ثبت دریافت غذا ، تعداد روز های مورد نیاز و تعیین روزها در روش یادآوری ۲۴ ساعته و ثبت دریافت غذا ، چگونگی کاهش خطا در روش یادآوری ۲۴ ساعته و ثبت دریافت غذا

**نگرشی :**

بتواند روش های جمع آوری اطلاعات از طریق یادآوری 24 ساعته و ثبت دریافت غذا شرح دهد.

**روش تدریس**

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**حضوری:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف

**ارزشیابی تکمیلی:** ارائه کلاسی



**اهداف :**

**شناختی:**

آشنایی با شاخص های بیوشیمیایی دریافت غذا

**مهارتی:**

مهمترین شاخص های مورد استفاده در پژوهش های اپیدمیولوژیک، تغییر کردن و کاهش خطا در استفاده از نشانگرهای بیوشیمیایی ، مهمترین شاخص های مورد استفاده در تعیین روایی روش های ارزیابی دریافت

**نگرشی :**

بتواند شاخص های اپیدمیولوژی تغذیه را شرح دهد.

**روش تدریس**

**حضور:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف

**ارزشیابی تکمیلی :** ارائه کلاسی

**اهداف :**

**شناختی:**

ارزیابی های تن سنجی و ترکیب بدن

**مهارتی:**

اهمیت و کاربرد تن سنجی، تن سنجی در کودکان، تن سنجی در بزرگسالان ، ترکیب بدن و اهمیت آن در تحلیل تن سنجی

**نگرشی :**

توانایی ارزیابی تن سنجی در کودکان و بزرگسالان

**روش تدریس**

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**حضوری:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف

**ارزشیابی تکمیلی :** ارائه کلاسی

**اهداف :**

**شناختی:**

آشنایی با کاربرد کل انرژی دریافتی در آنالیزهای اپیدمیولوژیک

**مهارتی:**

عوامل تعیین کننده فیزیولوژیک انرژی مصرفی، عوامل تعیین کننده تفاوت بین افراد در دریافت انرژی، تطبیق برای دریافت انرژی در آنالیزهای اپیدمیولوژیک ، روش های استاندارد آنالیزی چند متغیره

**نگرشی :**

آنالیزهای اپیدمیولوژیک در مطالعات تغذیه

**روش تدریس**

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**حضوری:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف

**ارزشیابی تکمیلی:** ارائه کلاسی

**اهداف :**

**شناختی:**

آشنایی روش های تجزیه و تحلیل و ارائه داده ها در اپیدمیولوژی تغذیه

**مهارتی:**

روش های مختلف تجزیه و تحلیل، تحلیل با استفاده از دریافت موادغذایی ، با تحلیل با استفاده از گروه های غذایی

**نگرشی :**

بتواند داده های مربوط به مطالعات تغذیه را تجزیه و تحلیل کند.

**روش تدریس**

**حضور:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف

**ارزشیابی تکمیلی :** ارائه کلاسی

**اهداف :**

**شناختی:**

آشنایی با روش ثبت فراوانی غذا (Food Frequency methods)

**مهارتی:**

مفاهیم و دلایل استفاده از روش ثبت فراوانی غذا، چگونگی تنظیم لیست مواد غذایی، انواع پاسخ های احتمالی پرسش های فراوانی، اصول طراحی پرسشنامه، قابل محاسبه کردن اطلاعات دریافت مواد غذایی

**نگرشی :**

بتواند روشهای ثبت فراوانی غذا را شرح دهد.  
آشنایی با اصول طراحی پرسشنامه داشته باشد.

**روش تدریس**

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**حضوری:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف

**ارزشیابی تکمیلی :** ارائه کلاسی

**اهداف :**

**شناختی:**

آشنایی با مقالات تغذیه ای و کاربرد روش های اپیدمیولوژی برای یک نمونه از بیماری ها

**مهارتی:**

اصول مراقبت تغذیه ای ، ثبت و مراقبت آگاهی، نگرش و اعتقادات تغذیه ای، روش های جدید مراقبت تغذیه ای

**نگرشی :**

بتواند پژوهش هایی در زمینه تغذیه انجام دهد.

**روش تدریس**

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**حضوری:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف

**ارزشیابی تکمیلی:** ارائه کلاسی

**اهداف:**

**شناختی:**

آشنایی با اطلاعات حاصل از بررسی های اپیدمیولوژیکی تغذیه

**مهارتی:**

پاکسازی اطلاعات تغذیه ای، ارائه اطلاعات متغیرهای مستقل بصورت دسته بندی و یا پیوسته، ارائه گرافیکی اطلاعات تغذیه ای، استفاده از ارزیابی غذایی متعدد در مطالعات آینده نگر، آنالیز چند متغیره، آنالیز زیر گروه ها، اصلاح خطاها

**نگرشی:**

توانایی تفسیر آنالیزهای چند متغیره در مطالعات تغذیه ای داشته باشد.

**روش تدریس**

**حضور:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف

**ارزشیابی تکمیلی:** ارائه کلاسی

**اهداف :**

**شناختی:**

آشنایی با خطاها و راههای تصحیح آنها در تجزیه و تحلیل بررسی های اپیدمیولوژیکی تغذیه

**مهارتی:**

انواع خطاها در اپیدمیولوژی ، راههای حذف و کنترل این خطاها

**نگرشی :**

توانایی شناخت خطاها در مطالعات اپیدمیولوژی تغذیه و کنترل این خطاها با استفاده از تجزیه و تحلیل

**روش تدریس**

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**حضوری:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف

**ارزشیابی تکمیلی :** ارائه کلاسی



**اهداف :**

**شناختی:**

آشنایی با تغذیه و بیماری ها و مقایسه ایران و دیگر کشورها

**مهارتی:**

ارتباط تغذیه با سرطانها، ارتباط تغذیه با بیماری های قلبی و عروقی، ارتباط تغذیه با دیابت، دریافت ناکافی مواد غذایی و بیماری های ناشی

**نگرشی :**

توانایی در تعیین ارتباط بین تغذیه با بیماری ها

**روش تدریس**

**مجازی:** به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

**حضوری:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**نحوه تعامل استاد و دانشجو:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**ارزیابی تکوینی:** تکالیف

**ارزشیابی تکمیلی:** ارائه کلاسی